ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“
с. Исперихово, общ. Брацигово, област Пазарджик
ул. „Тридесет и девета“ №10, тел. 0897 52 20 07
e-mail: 1302096@edu.mon.bg , https://ou-hristo-botev.com

Утвърдил!……

Директор: Ангелина Пенчева

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА
в ОУ „Христо Ботев“
с. Исперихово

Приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол №11../11.09.2026 г. и въведен в сила със Заповед №……09.20256г. на директора на училището.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Основание и предназначение. Настоящият стратегически план конкретизира за учебната 2026/2027 година изпълнението на целите, приоритетните области и мерките, заложени в Стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев“ – с. Исперихово за периода 2023–2028 г. Стратегията предвижда задачите за постигане на целите да се планират по години и резултатите да се отчитат в края на всяка учебна година.

2. Визия. Осигуряване на качествено образование и подкрепа за развитието и успеха на всеки ученик в сътрудничество с родителите, институциите и заинтересованите организации; съчетаване на традиционните ценности с образователни методи, които изграждат компетентни и мотивирани млади хора.

3. Водещ принцип. Ориентираност към личността на ученика, равен достъп, взаимно уважение, свобода и безопасност, плуралистично учене, сътрудничество, използване на нови техники и технологии и запазване на традициите.

II. ОСНОВНИ СТРАТЕГИЧЕСКИ АКЦЕНТИ ЗА 2026/2027 г.

- Повишаване качеството на обучението и индивидуалните образователни резултати.
- Подобряване на резултатите от външните оценявания и подготовката за НВО.
- Развитие на ключови компетентности чрез активно, интерактивно и дигитално обучение.
- Подкрепа за личностното развитие, талантите, учениците с обучителни затруднения и учениците в риск.
- Развитие на патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
- Намаляване на отсъствията, предотвратяване на ранното отпадане и активно прилагане на механизма за обхват.
- Превенция на тормоза, насилието, дискриминацията и проблемното поведение.
- Активно партньорство с родители, Обществения съвет, ученическия съвет, институции и организации.
- Поддържане и модернизиране на образователната, дигиталната и спортната среда и развитие на STEM обучението.
- Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти и обмен на добри практики.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Дейностите са структурирани по деветте приоритетни области на стратегията. Сроковете са конкретизирани за учебната 2026/2027 г.; дейностите, определени в стратегията като ежегодни, се включват в плана за текущата учебна година.

Приоритетна област	Оперативна цел	Дейност	Срок	Отговорници	Индикатор	Очакван резултат	Финансиране
1. Качество на образованието	1.1. Ключови компетентности	Провеждане на открити уроци за демонстриране на активни, интерактивни и иновативни методи на преподаване.	януари март 2027	Директор; учители	Брой открити уроци	Споделяне на добри практики и активизиране на учениците	Не се изисква
1. Качество на образованието	1.2. Ключови компетентности	Осигуряване и използване на дигитални ресурси, устройства и електронни учебни материали в учебните часове.	през годината	Директор; учители	Брой използвани устройства/ресурси	По-ефективно използване на дигитални ресурси	Бюджет; НП; проекти
1. Качество на образованието	1.3. Образователен напредък	Анализ на входните и междинните резултати и планиране на мерки за учениците с дефицити.	Октомври 2026; януари-март 2027	Директор; учители	Брой анализи; мерки	Ранно установяване на затрудненията	Не се изисква
1. Качество на образованието	1.4. Външни оценявания	Провеждане на пробни външни оценявания по БЕЛ и математика.	февруари , май 2027	Директор; учители по предмети	% включени ученици IV и VII клас	По-добра подготовка за НВО	Не се изисква
1. Качество на образованието	1.5. Олимпиади и състезания	Подкрепа на талантливи ученици за участие в олимпиади, състезания и инициативи.	през годината	Директор; учители	Брой включени ученици	Повишаване на постиженията и възможностите за изява	Бюджет; НП
1. Качество на образованието	1.6. Целодневна организация	Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците от	през годината	Директор; учители в ГЦОУД	Брой включени ученици	Подкрепа на учебната подготовка	Бюджет

		начален и прогимназиален етап.					
2. Патриотично възпитание	2.1. Национално самосъзнание	Участие в дейности за почитане на българската история, култура и образование.	през годината	Директор; училищна комисия; учители	Брой събития	Формиране на национална принадлежност и гордост	Не се изисква
2. Патриотично възпитание	2.2. Национално самосъзнание	Отбелязване на националния празник, официалните и училищните празници и традиционни ритуали.	през годината	Директор; училищна комисия	Брой събития	Поддържане на училищните традиции	Не се изисква
2. Патриотично възпитание	2.3. Етични ценности	Организиране на Коледен базар	дек. 2026	Директор; училищна комисия; ученически съвет; Обществен съвет	Брой инициативи	Формиране на етични ценности и социална отговорност	Не се изисква
2. Патриотично възпитание	2.4. Познаване на България	Включване на учениците в образователни екскурзии и посещения на исторически и културни забележителности.	през годината	Директор; класни ръководители; Обществен съвет	% включени ученици	Познаване на културното и историческото наследство	Бюджет; НП; проекти; лично финансиране
3. Физическа активност и спорт	3.1. Спортна инфраструктура	Ежегодна оценка на безопасността на спортните площадки и съоръжения.	септ. 2026	Директор; училищна комисия	% проверени съоръжения	Безопасна спортна среда	Не се изисква
3. Физическа активност и спорт	3.2. Спортна инфраструктура	Поддържане/ обновяване на спортните площадки и осигуряване на спортни	март 2027 и при необходимост	Директор; учител по ФВС	Брой/процент обновени уреди и съоръжения	Подобрени условия за спорт	Бюджет; НП; проекти

		уреди и пособия.					
3. Физическа активност и спорт	3.3. Спортни дейности	Провеждане на училищен спортен празник и участие в общински спортни инициативи.	през годината	Учител по ФВС; учители в ГЦОУД	Брой инициативи	Повишена физическа активност	Бюджет
3. Физическа активност и спорт	3.4. Спортни дейности	Създаване/поддържане на спортни клубове за занимания по интереси.	септ. 2026	Учител по ФВС; Обществен съвет	Брой клубове	Възможност за активен спорт	Бюджет; НП; проекти
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	4.1. Гражданска активност	Провеждане на Ден на ученическото самоуправление.	9 май 2027	Класни ръководители; учители; ученически съвет	Брой инициативи	Развитие на гражданска активност	Не се изисква
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	4.2. Толерантност	Отбелязване на Международния ден на толерантността.	16 ноем. 2026	Класни ръководители; ученически съвет	Брой инициативи	Развитие на емпатия и толерантност	Не се изисква
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	4.3. БДП и безопасност	Инициативи за безопасно движение по пътищата и участие в Глобалната седмица на ООН за пътна безопасност.	септ. 2026; май 2027	Училищна комисия по БДП	Брой инициативи	Изграждане на култура за БДП	Не се изисква
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	4.4. Здравна култура	Провеждане на здравни беседи, демонстрации и за първа помощ и дейности за здравословно хранене и	през годината; май; юни 2027	Класни ръководители; медицинско лице	Брой беседи/демонстрации	Повишена здравна култура	Не се изисква

		превенция на зависимости.					
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	4.5. Екологично образование	Дейности за разделно събиране на отпадъци, опазване на природата и устойчиво развитие.	през годината	Класни ръководители; учители; ученически съвет	Брой инициативи	Формиране на екологична култура	Бюджет/проекти при необходимост
5. Обхват и предотвратяване на отпадането	5.1. Посещаемост	Прилагане на модел за предварително информиране на класния ръководител при отсъствие.	през годината	Директор; класни ръководители	Брой отсъствия	Намаляване на отсъствията	Не се изисква
5. Обхват и предотвратяване на отпадането	5.2. Посещаемост	Своевременни действия на класните ръководители и образователния медиатор при отсъствие без предварително информиране.	през годината	Класни ръководители; образователен медиатор	Брой предприети действия	Бързо установяване на причините за отсъствия	Не се изисква
5. Обхват и предотвратяване на отпадането	5.3. Механизъм за обхват	Работна среща на екипа за обхват и актуализиране на приоритетите за учениците в риск.	септ. 2026	Директор; представител в екипа за обход	Брой срещи	Координирана работа по механизма	Не се изисква
5. Обхват и предотвратяване на отпадането	5.4. Механизъм за обхват	Обходи и мотивиране, консултиране и подпомагане на ученици с проблемна посещаемост.	през годината	Представител в екипа за обход; директор; образователен медиатор	Брой обходи/дейности	Предотвратяване на отпадането	Бюджет; НП

6. Равни възможности	6.1. Културна идентичност	Кампании за преодоляване на негативни нагласи и недопускане на дискриминация.	през годината	Директор; класни ръководители	Брой кампании	Недопускане на дискриминационно поведение	Не се изисква
6. Равни възможности	6.2. Културна идентичност	Съвместни дейности с родители за приемане на различията между хората.	юни 2027	Директор; класни ръководители	Брой инициативи	Толерантно отношение и взаимодействие	Бюджет/проекти при необходимост
6. Равни възможности	6.3. Интеркултурно образование	Допълнително обучение по български език за ученици, за които българският език не е майчин и/или са от етнически малцинства.	през годината	Директор; учители начален етап; учители по БЕЛ	% ученици със затруднения, включени в подкрепа	Преодоляване на обучителни затруднения	Бюджет
6. Равни възможности	6.4. Интеркултурно образование	Среща, свързана с традиции и обичаи на различни етнически общности.	януари 2027	Директор; класни ръководители	Брой уроци	Интеркултурни умения и толерантност	Не се изисква
7. Приобщаване	7.1. Индивидуализация	Обучения и вътрешноинституционална квалификация за индивидуализация на обучението.	през годината; май 2027	Директор	% обучени специалисти; брой квалификации	Повишени умения за индивидуализирано обучение	Бюджет; НП
7. Приобщаване	7.2. Обучителни затруднения	Анализ на входните равнища и идентифициране на ученици, нуждаещи се от	окт. 2026	Директор; учители	Брой анализи	Своевременно установяване на затруднения	Не се изисква

		консултации и допълнително обучение.					
7. Приобщаване	7.3. Обучителни затруднения	Включване на учениците в консултации и допълнително обучение за преодоляване на дефицити.	през годината	Директор; учители по предмети	% включени ученици	Подобряване на индивидуалните резултати	Бюджет; НП; проекти
7. Приобщаване	7.4. Допълнителна подкрепа	Оценка на индивидуалните потребности и изготвяне/актуализиране на планове за допълнителна подкрепа.	при необходимост през годината	Координатор по чл. 7; ЕПЛР; директор	% случаи с предприета подкрепа	Адекватна допълнителна подкрепа	Не се планира
7. Приобщаване	7.5. Личностно развитие	Участие на учениците в общински, регионални и национални събития за изява на знания, умения и таланти.	през годината	Директор; учители	Брой събития	Повече възможности за изява	Бюджет; НП; проекти
7. Приобщаване	7.6. Кариерно ориентиране	Кариерно консултиране с акцент към учениците, завършващи етап или степен.	през годината	Директор; класни ръководители	% обхванати ученици	Осъзнат избор на следващ образователен/професионален път	Бюджет; НП; проекти
7. Приобщаване	7.7. Поведенчески трудности	Квалификация за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.	май 2027	Председател на училищната комисия	Брой квалификации	Повишени умения за работа с поведенчески проблеми	Не се изисква

8. Противодействие на тормоза и насилието	8.1. Механизъм	Запознаване на всички служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието и актуализиране на училищните политики.	септ. 2026	Директор	% служители; брой актуализации	Единни правила и готовност за превенция и интервенция	Не се изисква
8. Противодействие на тормоза и насилието	8.2. Позитивна среда	Дейности за управление на конфликти, справяне с агресията и изграждане на позитивен климат.	януари 2027 и през годината	Директор; класни ръководители; училищна комисия	Брой дейности	Среда, недопускаща тормоз и насилие	Не се изисква
8. Противодействие на тормоза и насилието	8.3. Поведенчески проблеми	Включване на педагогически специалисти в обучения за управление на конфликти, агресия, дискриминация и насилие.	май 2027	Директор	Брой обучени специалисти	Повишен капацитет за управление на конфликти	Бюджет; НП; проекти
9. Превенция на ранното отпадане	9.1. Ученици в риск	Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини.	септ. 2026 и периодично	Класни ръководители; учители	Брой проучвания/идентифицирани случаи	Ранна интервенция и подкрепа	Не се изисква
9. Превенция на ранното отпадане	9.2. Подкрепяща общност	Индивидуални мерки за мотивиране, консултиране, подкрепа и включване на ученици с ниска	през годината	Директор; класни ръководители; образователен медиатор; педагогич	Брой реализирани мерки	Задържане на учениците в образователната система	Бюджет; НП; проекти

		мотивация и проблемна посещаемост.		ески специалис ти			

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО И КОНТРОЛ

- Директорът организира, координира и контролира изпълнението на плана, като определя конкретни отговорници със съответните заповеди, планове и графици.
- Педагогическият съвет обсъжда и приема плана и разглежда периодични резултати от изпълнението му.
- Класните ръководители, учителите, педагогическите специалисти, образователният медиатор, ученическият съвет и училищните комисии изпълняват дейностите в рамките на определените им функции.
- Обществеият съвет, родителите, институциите и партньорските организации се привличат за дейности, при които тяхното участие е предвидено в стратегията.
- Изпълнението се проследява чрез документиране на проведените дейности, анализ на индикаторите, наблюдение на образователните резултати, посещаемостта, участието и обратната връзка от ученици, родители и педагогически специалисти.
- При необходимост се предприемат коригиращи действия. В края на учебната 2026/2027 година се изготвя отчет за изпълнението на плана и се използват резултатите при планирането на следващия годишен период.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ В КРАЯ НА УЧЕБНАТА 2026/2027 Г.

- Подобрено качество на образователния процес и по-активно участие на учениците.
- Подобрени индивидуални резултати и предприети навременни мерки при обучителни затруднения.
- Подобрена подготовка и участие на учениците в НВО, олимпиади, състезания и други инициативи.
- Повишена дигитална и методическа компетентност на педагогическите специалисти.
- Разширени възможности за приобщаване, подкрепа и личностна изява на учениците.
- Намаляване на отсъствията и ограничаване на риска от ранно отпадане.
- Устойчива политика за превенция на тормоза, насилието, дискриминацията и проблемното поведение.
- Развита гражданска, патриотична, здравна, екологична и интеркултурна култура.
- По-активно участие на родителите и партньорите в живота на училищната общност.
- Подобрени условия за физическа активност, спорт и съвременно компетентностно и STEM обучение.

VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ

Дейностите се финансират съобразно възможностите и конкретните нужди от бюджета на училището, национални програми, проекти, средства по европейски и други допустими източници, дарения и

други източници, когато това е допустимо. За дейностите, за които в стратегията е посочено, че не изискват отделно финансиране, не се планира самостоятелен разход.

VII. ОТЧИТАНЕ

Отчетът за изпълнението на настоящия стратегически план се представя и обсъжда в края на учебната 2026/2027 година. Отчитането се извършва по приоритетни области и индикатори, като се посочват изпълнените дейности, постигнатите резултати, затрудненията и необходимите коригиращи мерки.